Titolo della Borsa di Studio: Profili Cognitivi e di Apprendimento in Bambini Bilingui e Monolingui: Valutazione e Follow-Up Longitudinale

La Borsa ha come obiettivo quello di analizzare la stabilità degli andamenti in prove di apprendimento in un campione di bambini e bambine bilingui e monolingue con sospetti Disturbi Specifici di Apprendimento. Il progetto si propone di indagare la stabilità nel tempo dei profili di apprendimento in bambini e bambine bilingui e monolingui con sospetto di Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA). Attraverso una raccolta sistematica di dati longitudinali, verranno analizzati i risultati ottenuti in prove standardizzate di lettura, scrittura e calcolo somministrate in due o più momenti temporali. L’obiettivo è comprendere se vi siano differenze nella traiettoria evolutiva delle abilità scolastiche tra bambini monolingui e bilingui, anche in relazione al sospetto diagnostico. Il progetto mira inoltre a valutare la sensibilità e l’efficacia degli strumenti di screening precoci nei diversi gruppi linguistici, contribuendo a una diagnosi più accurata e a interventi educativi mirati. I risultati attesi potranno avere ricadute significative in ambito clinico, educativo e formativo.

**Progetto formativo:**

* + Analisi della letteratura nazionale ed internazionale relativa alla stabilità delle competenze strumentali
	+ Somministrazione di test cognitivi, linguistici e di apprendimento in popolazioni di età scolare con sospetti disturbi di apprendimento
	+ Stesura di relazioni sui profili funzionali individuali e sul profilo di classe
	+ Scoring e inserimento dei dati raccolti, analisi dei dati e scrittura di report di ricerca.
* **Requisiti preferenziali e competenze:**
	+ Esperienze formative e/o lavorative nell’ambito dei processi di apprendimento
	+ Esperienza nella disseminazione scientifica (pubblicazioni, conferenze).